



## **FUNCTIEPROFIEL LID RAAD VAN TOEZICHT GEREFORMEERDE SCHOLENGEMEENSCHAP GUIDO**

### **1. Algemeen**

Binnen de vereniging en de voor de vereniging geldende statuten en reglementen, fungeert de Raad van Toezicht, die toezicht houdt op de gang van zaken binnen de organisatie en het functioneren van het College van Bestuur (CvB). Dat gebeurt o.a. door het (al dan niet) verlenen van goedkeuring aan belangrijke strategische besluitvorming, en door het benoemen, beoordelen en ontslaan van de leden van het College van Bestuur.

De Raad van Toezicht laat zich leiden door de grondslag en het doel, de missie en visie van de Vereniging voor Gereformeerd Voortgezet Onderwijs voor Midden Nederland.

De verantwoordelijkheden van de Raad van Toezicht bestaan o.a. uit:

- het zorgdragen voor een goed functionerend bestuur;
- het zorgdragen voor een goed functionerend intern toezicht;
- het functioneren als adviseur en klankbord voor het CvB;
- het houden van integraal toezicht op het beleid van het CvB en de algemene gang van zaken binnen de vereniging, waarbij de Raad van Toezicht duidelijk is in de ijkpunten waarop toezicht wordt gehouden;
- het toezicht houden op het door het CvB te ontwikkelen en te bewaken beleid t.a.v. het geven van passend onderwijs aan de kinderen die God ons heeft toevertrouwd, waardoor ze hun gaven kunnen ontplooien in school, kerk en samenleving;
- het goedkeuren van strategische beslissingen van het CvB;
- het toezien op een adequate verantwoording door het CvB;
- het toetsen of de organisatie haar maatschappelijke functie naar behoren vervult.

### **2. Samenstelling**

De Raad van Toezicht bestaat momenteel uit zes leden. De Raad van Toezicht dient dusdanig samengesteld te zijn dat voorzien wordt in de complementariteit van de volgende deskundigheden en ervaringen:

- identiteit;
- openbaar bestuur en beleid;
- financiën;
- juridisch;
- HRM;
- onderwijs en/of jeugd.

Er is een streven naar een heterogene samenstelling van de Raad van Toezicht naar geslacht, leeftijd en maatschappelijke positie.

### 3. Competenties

- onpartijdig en onafhankelijk;
- maatschappelijk betrokken;
- constructief;
- analytisch en kritisch;
- bindend en integer;
- empathisch.

### 4. Kennis & vaardigheden

- een goede inhoudelijke bijdrage kunnen geven aan oordeelsvormende en besluitvormende processen;
- teamspirit hebben, samenwerkingsbereidheid, commitment;
- binding en voeling met het (voortgezet) onderwijs;
- het kunnen beoordelen en toetsen van het CvB met relatief beperkte, doch relevante informatie, en deze informatie kunnen definiëren;
- mee kunnen denken met het CvB en deze adviezen kunnen geven, zonder in diens bevoegdheden en verantwoordelijkheden te treden;
- begrip hebben van de complexiteit van een organisatie waarin professionals werken, die in de context van de onderwijsvraag, het organisatiebeleid en de eigen professie, zelfstandig beslissingen nemen;
- gevoel hebben voor precaire situaties en onderstromen kunnen opvangen en die vertalen naar een voldoende abstractieniveau om een beleidsdiscussie te voeren;
- initiatief nemen ten aanzien van de eigen ontwikkeling als toezichthouder (deskundigheids-bevordering) en evaluatie van het eigen functioneren.

### 5. Eisen

- onderschrijven van het [identiteitsdocument](#) van de vereniging en de door haar in stand gehouden scholen en kerkelijk meelevend zijn;
- HBO/academisch werk- en denkniveau;
- kennis van en inzicht in de maatschappelijke ontwikkelingen;
- over voldoende tijd en energie beschikken, ca. 10 uur per maand;
- beschikbaar zijn voor een periode van minstens 4 jaar;
- beschikken over een relevant netwerk;
- instemmen met de grondslag, de missie en de visie van de schoolvereniging en lid zijn of worden van de schoolvereniging;

